

КОНСПЕКТ НОД
ТЕМА: «МЫ – ПЕШЕХОДЫ»

Старшая группа

Выполнила
Кириллова Ангелина Викторовна
воспитатель МБДОУ детский сад № 10
«Золушка» г.Охи

Цель: закрепить полученные знания о соблюдении правил дорожного движения дошкольников.

Задачи:

Образовательные задачи: расширять и углублять знания детей о ПДД, о правилах перехода улицы, о правилах поведения в транспорте, расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий.

Развивающие задачи: учить четко и ясно отвечать на поставленные вопросы, развивать внимание, память, познавательные интересы, развивать интерес к изучению ПДД

Воспитательные задачи: воспитывать уважение к ответам товарищей, помогать им в случае затруднения, воспитывать активность и инициативность.

Предварительная работа: беседы с детьми о ПДД, рассматривание наборов карточек по теме, просмотр видеофильмов, участие в конкурсе рисунков "улицы города", наблюдение за работой сотрудников ГИБДД.

Материал: светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, игрушки-звери (персонажи сказок), аудиозапись с песней "Веселые путешественники" Старокадомского, цветные карандаши.

Словарная работа: рейс ПДД, гавань, впросак, пешеход, пешеходный переход, риск.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие, Социально – коммуникативное развитие.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в необычный город - город ПДД. Сейчас мы станем пешеходами, а для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

Дети рассказывают стихи:

1. Везде и всюду правила, их надо знать всегда,
без них не выйдут в плаванье из гавани суда.
2. Выходят в рейс по правилам полярник и пилот,
свои имеют правила шофер и пешеход.
3. По городу, по улице не ходят просто так,
когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
4. Все время будь внимательным и помни наперед,
свои имеют правила шофер и пешеход.

Воспитатель: Вот сейчас и вспомним эти правила. Ребята, кто-то еще торопится к нам, наверно не все гости собрались.

Появляются игрушки-звери

Игрушки: Здравствуйте дети, мы услышали, что вы знаете ПДД и тоже хотим с ними познакомиться.

Воспитатель: А я вас узнала, вы герои из сказок. Ребята, научим их правилам?

Дети: Да.

Воспитатель: И так, мы вышли на улицу и пошли гулять по ... забыла! Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Правильно дети, пешеходы должны ходить по тротуару, а по какой его стороне они должны идти?

Дети: По правой.

Воспитатель: Правильно, чтобы не мешать другим пешеходам. Ответьте на вопрос: а где пешеходы должны переходить улицу?

Дети: Улицу надо переходить в строго определенном месте.

Воспитатель: Как называется это место?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход или зебра.

Есть на каждом перекрестке пешеходный переход,
перейти дорогу просто здесь без риска и хлопот.

Воспитатель: Но у пешеходов есть помощники при переходе улицы, отгадайте про них загадки.

1. Днем и ночью я горю, всем сигналы подаю
Есть три цвета у меня, как зовут меня друзья? (светофор)
2. Посмотри силач какой, на ходу одной рукой

останавливать привык пятитонный грузовик. (полицейский регулировщик)

Выходят дети в шапочках цвета светофора.

1. У светофора окошечек три, при переходе на них посмотри, если в окошечке красный горит, стой, не спеши - он говорит.
2. Если вдруг желтое вспыхнет окошко, подожди, постой немножко.
3. Если в окошке зеленый горит, ясно, что путь пешеходу открыт.

Игра "Светофор"

Воспитатель: На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название, назовите их (*показ переносных знаков*)

Дети: Пешеходный переход, автозаправочная станция, место стоянки, пункт питания.

Воспитатель: Сегодня познакомимся со знаком треугольной формы с нарисованными двумя бегущими человечками. Он называется "Дети" и обозначает, что рядом находится детский сад или школа, здесь пешеходу и водителю надо быть внимательными. А теперь идем на остановку, пока будем ждать автобус, поиграем в игру **"Водитель и пассажиры"** (участвуют две команды, в каждой команде первый участник - водитель, остальные пассажиры, на расстоянии 6 метров ставятся флажки, по команде первые игроки быстрым шагом направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, к ним присоединяются вторые, затем третьи и т.д. Когда команда возвращается на место с полным составом пассажиров, водитель подает сигнал)

Воспитатель: А вот автобус, занимайте места, отправляемся в путь

Песня "Веселые путешественники" муз. Старокадомского

Воспитатель: Пока будем ехать, вспомним о правилах поведения в пассажирском транспорте. Во время движения нельзя рукам и трогать двери, надо ждать когда их откроет водитель, у него есть специальная кнопка. А можно разговаривать во время движения с водителем?

Дети: Нельзя, водитель отвлекается.

Воспитатель: А можно высовываться из окна или выставлять руку?

Дети: Нельзя, это опасно.

Воспитатель: А можно громко разговаривать в автобусе?

Дети: Нет, это мешает другим пассажирам.

Воспитатель: разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему нельзя становиться ногами на сиденье?

Дети: Можно испачкать.

Воспитатель: В какую дверь удобно входить, а в какую выходить из автобуса?

Дети: входить в заднюю, а выходить в переднюю дверь.

Воспитатель: Молодцы, вы хорошие пассажиры, умеете себя вести, значит, вам никто не сделает замечание в автобусе. На этом наша прогулка заканчивается, спокойно выходим из автобуса и снова становимся пешеходами. Как нам теперь правильно перейти на другую сторону улицы, чтобы попасть в свою группу?

Дети: Пойти по пешеходному переходу.

Воспитатель: Вот мы и в группе. А чтобы наши зверюшки запомнили ПДД, нарисуйте им в подарок пешеходный переход со знаками светофора.